

Escuela Secundaria Hooks

Plan de Mejora del Campus

Año Escolar 2018/2019

“¡Es Un Gran Día Para Ser Un Avispón!”



Craig Mahar
3921 FM RD 560
(903)547-2568
maharc@hooksisd.net

Declaración de Visión

Nuestra visión en el Distrito Escolar Independiente Hooks es la de ser una comunidad de aprendizaje dinámico que busque enérgicamente el éxito académico estudiantil, lo cual es todo un reto para lograr la excelencia en nuestra sociedad global en constante cambio.

Declaración de Misión

Nuestra misión es la de egresar ciudadanos responsables y productivos que estén preparados para el éxito, que se logran impartiendo experiencias educativas apropiadas e individualizadas a los estudiantes.

Declaración de Nuestras Creencias

- Creemos que incrementar la pasión de los estudiantes por el aprendizaje es fundamental para su futuro.
- Creemos que el proceso de aprendizaje permanente es fundamental para el éxito en la vida adulta de los estudiantes.
- Creemos que el liderazgo activo cultiva líderes con un propósito definido en cada nivel.
- Creemos que el cambio es inevitable, logrando el desarrollo como resultado.
- Creemos que reconocer la diversidad ayuda a fortalecer el aprendizaje.
- Creemos que la colaboración y la inclusión son aspectos fundamentales de una comunidad de aprendizaje unificada.
- Creemos que aceptar la responsabilidad individual resulta en una responsabilidad compartida.

Consejo Administrativo del Distrito Escolar Independiente de Hooks

Presidente	Jeff Whitten
Vicepresidente	Nancy Reiter
Secretario	Jim Whisenhunt
Administrador	Scot Duncan
Administrador	Darren Godfrey
Administrador	Brandon Grant
Administrador	Arthur Harpold

Comité de Mejora del Campus de la Escuela Secundaria Hooks

Periodo 2018-2019

Director	Craig Mahar
Subdirector/Profesor Asistente	Kelly Odom
Consejero	Debbie Ritchie
Profesor de Inglés	Dana Surginer
Profesor de Lectura	Tammy Baird
Profesor de Lectura	Kathy McBroom
Profesor de Matemáticas	Jade Ruth
Representante de la Comunidad	Blake Carlow
Representante de la Comunidad	Chris Price
Padre de Familia	Aaron Ragland
Padre de familia	Kyle Davis
Coordinador del Centro de Educación Extraescolar de Texas (ACE, por sus siglas en inglés)	Taylor Clements
Negocios	Billy Wright
Negocios	Brad Moore
Educación Especial	Tammy Johnson

Prioridades Estratégicas

- Prioridad 1.** Reclutar, apoyar y retener a los profesores y a los directores.
- Prioridad 2.** Construir una base para la lectura.
- Prioridad 3.** Conectar a la escuela secundaria con la carrera universitaria.
- Prioridad 4.** Mejorar a las escuelas que se encuentren con un bajo rendimiento.

**Evaluación Integral de las Necesidades
de la Escuela Secundaria Hooks
Periodo 2018-2019**

Datos Demográficos

Resumen de los Datos Demográficos

La Escuela Secundaria Hooks está ubicada en la comunidad rural de Red Bank, que se encuentra en el noreste de Texas y aproximadamente a dos millas al norte de Hooks, Texas. Hooks es un pequeño municipio que se extiende a lo largo del río Rojo en la esquina noreste del condado de Bowie. La Escuela Secundaria Hooks se encuentra a unas pocas millas al oeste de la ciudad de Texarkana. La población estudiantil total ha ido disminuyendo progresivamente como resultado de la reducción del empleo en la región.

El 12 de octubre del 2018 había 255 estudiantes inscritos en los grados 5to al 8vo.

La población Económicamente en Desventaja es del 60%.

Los datos de la demografía de la raza/etnia son los siguientes:

Inscripción por Etnia:		
Hispano	30	11.8%
Indio Americano/Natural de Alaska	0	0%
Asiático	0	0%
Afroamericano	33	12.9%
Hawaiano/Isleño del Pacífico	0	0%
Blancos	167	65.5%
Dos o más razas	25	9.8%
Total de la Inscripción del Distrito	255	100%

Fortalezas del Logro Académico Estudiantil:

A partir del 3 de octubre del año 2018, la Escuela Secundaria Hooks contaba con 22 profesores, tres personales auxiliares de apoyo, dos administradores de campus y otros cuatro miembros del personal. Veintiún profesores están clasificados como profesores de salón. Las clases en el salón tienen una proporción promedio de estudiantes: profesores de 12 a 1.

De acuerdo con el Resumen de Responsabilidad de la Agencia de Educación de Texas del 2017, la Escuela Secundaria Hooks “Cumplió con el Estándar” y se ubicó por encima del puntaje objetivo en las categorías de Logro Académico Estudiantil, Progreso Estudiantil, Cierre de las Brechas del Rendimiento y la Preparación para la Educación Superior.

Necesidades de los Demográficos:

- Mejorar la Respuesta a la Intervención (RtI, por sus siglas en inglés) para todos los estudiantes del campus, y contar con un período de RTI.
- Mejorar la efectividad de la enseñanza de Nivel I y Nivel II para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes blancos y económicamente en desventaja.
- Mejorar la efectividad de la enseñanza, así como la implementación de modificaciones para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes con necesidades especiales.

Fortalezas del Logro Académico Estudiantil:

Resumen del Logro Académico Estudiantil de la Escuela Secundaria Hooks

Asignatura y Nivel	Promedio del Distrito del año escolar 2016-17 para: ENFOQUE/ CUMPLE/DOMINIO	Promedio del Distrito del año escolar 2016-17 para: ENFOQUE/ CUMPLE/DOMINIO	Promedio del Distrito del año escolar 2017-18 para: ENFOQUE/ CUMPLE/DOMINIO	Promedio del Distrito del año escolar 2017-18 para: ENFOQUE/ CUMPLE/DOMINIO
Lectura de 5 ^{to}	81/7/1	88/44/23	78/51/25	89/57/29
Matemáticas de 5 ^{to}	86/2/0	85/48/17	84/57/30	87/45/4
Ciencias de 5 ^{to}	73/41/17	72/34/9	75/0/16	76/32/7
Lectura de 6 ^{to}	67/36/17	65/32/16	66/36/18	72/36/16
Matemáticas de 6 ^{to}	75/41/17	72/30/4	76/3/17	72/32/14
Lectura 7 ^{mo}	72/40/22	77/48/29	72/45/27	75/43/13
Matemáticas de 7 ^{mo}	68/8/16	71/38/14	71/38/17	64/24/5
Escritura de 7 ^{mo}	68/37/11	78/45/7	67/41/14	80/56/13
Lectura de 8 ^{vo}	84/5/1	92/60/42	76/46/25	89/56/16
Matemáticas de 8 ^{vo}	84/3/0	72/9/0	78/49/15	84/41/8
Álgebra I de 8 ^{vo}		100/63/11		100/93/60
Ciencias de 8 ^{vo}	74/6/18	70/42/3	74/50/27	76/43/18
Estudios Sociales de 8 ^{vo}	62/31/18	62/33/15	64/34/20	64/25/11

Fortalezas del Logro Académico Estudiantil:

- Consistencia en las calificaciones en las áreas de Lectura de las evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR, por sus siglas en inglés).
- Mejora de las calificaciones en las áreas de Escritura y Matemáticas de las evaluaciones STAAR.
- Mejora de las calificaciones en las áreas de Estudios Sociales y en Ciencias.

Necesidades del Logro Académico Estudiantil:

- Necesidad del incremento del logro académico estudiantil en Ciencias y en Estudios Sociales.
- Necesidad del incremento en la diferenciación de la enseñanza de los estudiantes en todos los niveles de grado, para proporcionar la intervención y el enriquecimiento necesarios.
- Necesidad del incremento en la fluidez tanto en Lectura como en Matemáticas.
- Necesidad del incremento en las calificaciones de Matemáticas de 8^{vo} grado.
- Necesidad del incremento en el dominio y cumplimiento de los niveles en todas las pruebas.

Cultura y Entorno Escolar

Resumen de la Cultura y el Entorno Escolar

La Escuela Secundaria Hooks es una comunidad diversa que cuenta con una variedad de culturas, orígenes y estructuras familiares. La Escuela Secundaria Hooks requiere que los estudiantes sean respetuosos, además, los anima a ser personas honestas, organizadas, cuidadosas, enérgicas, y a que sean estudiantes que trabajen en equipo y que se propongan metas altas.

Las encuestas indican que la mayoría de los estudiantes y el personal sienten que el campus de la Escuela Secundaria Hooks es un entorno seguro para trabajar. Los informes del acoso escolar son evaluados de forma sistemática.

Plan de Estudios, Enseñanza, Tecnología y Evaluación

La Escuela Secundaria Hooks comparte la visión del distrito de ser una comunidad de aprendizaje dinámico que persigue energicamente el éxito de los estudiantes, desafiando a todos a alcanzar la excelencia en nuestra sociedad global en constante cambio. El objetivo planteado del 5to al 8vo grado es desarrollar estudiantes responsables y productivos brindando experiencias educativas apropiadas e individualizadas.

Las guías del plan de estudio están conectadas de manera directa a los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS, por sus siglas en inglés), y reflejan los Estándares del Dominio del Idioma Inglés (ELPS, por sus siglas en inglés). El sistema de recursos de los TEKS se utiliza para garantizar que cada objetivo se enseñe con la firmeza y las especificaciones necesarias para garantizar el éxito. La integración de la tecnología en un plan de estudios práctico involucra a los estudiantes, y se suma a la comprensión de las necesidades de enseñanza.

Fortalezas del Plan de Estudios, la Enseñanza, la Tecnología y de la Evaluación:

- Los profesores de las asignaturas realizan reuniones para establecer una alineación vertical adecuada para el contenido que se enseña en clase.
- Todos los salones de clase poseen proyectores y cámaras para documentos.
- Todos los salones de Lectura y Matemáticas tienen al menos dos computadoras de escritorio.
- La mayoría de los salones de clase tienen pizarras inteligentes SMART.
- Todos los estudiantes tienen acceso a una variedad de software educativo.
- La Escuela Secundaria Hooks tiene tres laboratorios con aproximadamente 28 computadoras de escritorio en cada uno.
- Los salones de clase cuentan con conexión a Internet.
- Los estudiantes sacan más de 7,400 libros por año de la biblioteca de la Escuela Secundaria Hooks.
- Los equipos de nivel de grado se reúnen regularmente para discutir los datos de los estudiantes, los planes de estudio y las mejores prácticas.
- Los planes de estudio se encuentran alojados en la web.

Necesidades del Plan de Estudios, la Enseñanza, la Tecnología y de la Evaluación:

- Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en más actividades artísticas.
- La tecnología se mantendrá y mejorará.
- Se capacitará al personal para utilizar tecnología y software nuevos.
- Se implementarán los carritos de Chromebooks para este año.

Resumen de la Participación de los Padres de Familia y la Comunidad

En la Escuela Secundaria Hooks, alienta a los padres de familia y a los tutores a formar un equipo con los profesores de sus hijos en un esfuerzo por promover una buena comunicación que ayude a satisfacer las necesidades del niño. El programa de Acceso Familiar de Skyward ha demostrado ser una herramienta útil para que los padres de familia monitoreen las calificaciones y las inasistencias. Los calendarios, boletines, agendas, informes semanales e informes de progreso ayudan a mantener a los padres de familia informados sobre las tareas, los proyectos y la disciplina. El Club de Afición para los Padres de Familia de la Escuela Secundaria Hooks, les ofrece a los padres de familia muchas oportunidades para participar en las actividades escolares y comunitarias.

Necesidades de la Participación de los Padres Familia y la Comunidad:

- Los padres de familia necesitan estar mejor informados sobre las evaluaciones STAAR.
- Los padres de familia necesitan estar mejor informados sobre las oportunidades educativas para los estudiantes.

HOJA DE TRABAJO PARA LOS PLANES DE MEJORA DEL DISTRITO Y DEL CAMPUS PARA EL AÑO 2018-2019

<u>COSTO</u>	<u>Equivalencia a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés)</u>	<u>ESCUELA SECUNDARIA DE 9^{NO} A 11^{VO} GRADO</u>	<u>FTE</u>	<u>ESCUELA SECUNDARIA DE 5^{TO} A 8^{VO} GRADO</u>	<u>FTE</u>	<u>ESCUELA PRIMARIA</u>	<u>FTE</u>	<u>DISTRITO</u>
Costo del Plan de Mejora (PIC, por sus siglas en inglés): 30								
Sueldos de los Profesores	0.5	\$29,000	1.625	\$70,000	0.1	\$7,500	2.225	\$106,500
Sueldos de los Auxiliares	1	\$20,000	2	\$40,000	1.3	\$17,000	4.3	\$77,000
Reservas de Software		\$8,000		\$17,500		\$12,100		\$37,600
Reservas Generales				\$1,500		\$3,000		\$4,500
Otros (Viajes)		\$500		\$400		\$250		\$1,150
Desembolso del Capital		\$26,500						\$26,500
Total del PIC 30		\$84,000		\$129,400		\$39,850		\$253,250
PIC 24								\$ -
Sueldos de los Profesores	0.83	\$37,000					0.83	\$37,000
PIC 28								\$-
Otra Escuela Alternativa		\$42,000		\$20,000		\$1,000		\$63,000
PIC 34								\$ -
Sueldos de los Profesores de Pre-kínder					0.5	\$20,000	0.5	\$20,000
Sueldos de los Auxiliares de Pre-kínder					1.15	\$24,000	1.15	\$24,000
Total del PIC 34						\$44,000		\$44,000
Gran Total		\$163,000		\$149,400		\$84,850		\$397,250

Distrito Escolar Independiente de Hooks

Fuentes de los fondos federales, estatales y locales

Las fuentes de los fondos federales se integrarán y coordinarán con los fondos estatales y locales para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.

El programa para toda la escuela consolidará los fondos de la siguiente manera:

– Consolidación Completa de los Fondos – Únicamente Consolidación de los Fondos Federales – Únicamente de Título I, Parte A

Programa Federal	Fuente de Financiamiento
<i>Título I, Parte A</i>	\$208,939
<i>Título II, Parte A</i>	\$32,450
<i>Título IV, Parte A</i>	\$11,983
<i>Escuelas Rurales y de Bajos Ingresos (RLIS, por sus siglas en inglés)</i>	\$16,879
<i>Título IV, Parte B - Centros Comunitarios de Aprendizaje del Siglo XXI</i>	\$628,616
<i>Programa Nacional de Desayuno y Almuerzo Escolar</i>	\$293,000
<i>Programa de Alimentación para Niños y Adultos (Cena)</i>	\$70,000
<i>Beca de Aprendizaje para Trabajadores Desplazados</i>	\$14,000

Programa Estatal	Fuente de Financiamiento
<i>Educación Compensatoria del Estado</i>	\$719,496
<i>Carrera y Tecnología</i>	\$719,447
<i>Dotados y Talentosos</i>	\$33,667
<i>Educación Especial</i>	\$761,284
<i>Bilingües/Inglés como Segunda Lengua (ESL, por sus siglas en inglés)</i>	\$18,686
<i>Asignación de la Escuela Secundaria</i>	\$86,625
<i>Fondo de los Libros de Texto</i>	\$50,000
<i>Becas de Aprendizaje</i>	\$30,000

10/19/2018

Escuela Secundaria Hooks

Meta 1. La Escuela Secundaria Hooks proporcionará un programa educativo ejemplar para todos los estudiantes, para mejorar el rendimiento académico, el acceso y la equidad.

Todos los estudiantes, tanto de manera individual como por grupos, aumentarán su nivel de rendimiento académico en un 3% con respecto al año anterior a través de la

Objetivo 1. utilización de programas intensivos de remediación y de tutoría, con un enfoque especial en los grupos de estudiantes Económicamente en Desventaja, Educación Especial y Afroamericanos.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable(s)	Cronograma	Recursos	Evaluación
1. El comité de la escuela llevará a cabo una evaluación integral de las necesidades para identificar las fortalezas y debilidades educativas en el desempeño estudiantil, la cultura y el entorno escolar, la calidad del personal, la participación de la comunidad y la tecnología. (Título I – a Nivel Escolar: 1) (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (Factores Críticos del Éxito (CSF, por sus siglas en inglés): 2,5)	Director(es)	Septiembre	(S) Fondos Locales	Sumativa - El comité se encargará de reunirse para revisar la Clasificación de los Programas de Educación (CIP, por sus siglas en inglés), en donde además, se les proporcionarán copias del programa a cada miembro del comité.
2. Para extender el tiempo de aprendizaje, se proporcionarán clases estratégicas con un plan de estudios enriquecido y acelerado durante el día escolar para satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes que se encuentren en riesgo de no cumplir con los exigentes estándares académicos del estado. Los intervencionistas en lectura, matemáticas, ciencias, estudios sociales e inglés se encargarán de proporcionar la enseñanza en grupos pequeños. (Título I – a Nivel Escolar: 4) (Grupo Objetivo: Todos, Afroamericanos, Económicamente en Desventaja, Educación Especial, En Riesgo) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 1,7)	Todo el Personal, Subdirector(es), Director del Plan de Estudios y Programas Especiales, Director(es)	Cada Tres Semanas	(F)Título I, (S) Fondos Locales	Sumativa – Pruebas generadas por los profesores, puntos de referencia y el dominio de las evaluaciones STAAR
3. Para proporcionar la enseñanza basada en la información obtenida de los datos, se utilizarán los datos clasificados de los informes del Manejo de Datos para la Evaluación y el Plan de Estudio (DMAC, por sus siglas en inglés), sobre los resultados de las evaluaciones STAAR cuando se planifique la enseñanza. (Título I – a Nivel Escolar: 8) (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 2,4) (CSF: 1,2,7)	Director del Plan de Estudios y Programas Especiales, Director(es), Profesor(es)	Octubre, enero y febrero	(S) Fondos Locales	Sumativa – Puntos de referencia, resultados de las evaluaciones STAAR, planes de estudio, e informes del DMAC
4. Con el objetivo de fortalecer los programas académicos básicos y brindar oportunidades para que todos los estudiantes cumplan con los exigentes estándares académicos del estado, se procederá a utilizar el plan de estudios y la enseñanza de manera alineada en todas las asignaturas básicas con Recursos Cooperativos de los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS), y la capacitación del Centro de Servicio Educativo (ESC, por sus siglas en inglés) de la Región 8. (Título I: a Nivel Escolar 10) (Grupo Objetivo: Todos, En Riesgo) (Prioridades Estratégicas: 2,4) (CSF: 7)	Subdirector(es), Director(es), Profesor(es)	Quincenal	(S) Fondos Locales, (S) Compensatoria del Estado - \$400	Sumativa - Reuniones para la alineación del plan de estudios con el personal de la Región 8, y Reuniones para la alineación del plan de estudios a nivel de departamento. Esto trae como beneficio una mejora del dominio en las evaluaciones STAAR.
5. Proporcionar el tiempo de colaboración necesario para todos los profesores de las asignaturas principales, según lo requerido por los jefes de departamento. (Título I: a Nivel Escolar 4) (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 6,7)	Consejero(s) Jefes de Departamento, Director(es)	Dos veces por semestre	(S) Fondos Locales	Sumativa – Se utilizarán agendas, minutas y hojas de registro de las reuniones dentro de los departamentos.

Escuela Secundaria Hooks

Meta 1. La Escuela Secundaria Hooks proporcionará un programa educativo ejemplar para todos los estudiantes, para mejorar el rendimiento académico, el acceso y la equidad.

Todos los estudiantes, tanto de manera individual como por grupos, aumentarán su nivel de rendimiento académico en un 3% con respecto al año anterior a través de la

Objetivo 1. utilización de programas intensivos de remediación y de tutoría, con un enfoque especial en los grupos de estudiantes Económicamente en Desventaja, Educación Especial y Afroamericanos.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable(s)	Cronograma	Recursos	Evaluación
6. Con el objetivo de proporcionar un tiempo de aprendizaje más extenso, se ofrecerá tutoría después de la escuela en sesiones de grupos pequeños o sesiones individuales en las asignaturas principales. (Título I: a Nivel Escolar 3) (Grupo Objetivo: Todos, Blancos, Económicamente En Desventaja, Educación Especial, En Riesgo) (Prioridades Estratégicas: 2,4) (Factores Críticos del Éxito (CSF): 1)	Director del Plan de Estudios y Programas Especiales, Director(es)	Mayo	(S) Fondos Locales, (S) Compensatoria del Estado - \$19,000	Sumativa – Registros anuales extendidos para los estudiantes, y resultados del dominio de las evaluaciones STAAR.
7. Proporcionar una enseñanza enfocada y específica en matemáticas y lectura para todas las subpoblaciones y para el grupo de educación especial, para abordar las protecciones del sistema que no fueron aplicadas durante la evaluación STAAR del año 2017. (Título I: a Nivel Escolar 9) (Grupo Objetivo: Todos, Afroamericanos, Económicamente En Desventaja, Educación Especial) (Prioridades Estratégicas: 2,4) (CSF: 1,2)	Subdirector(es), Director(es), Profesor(es)	Septiembre	(S) Fondos Locales	Sumativa – Obtención del dominio en las evaluaciones STAAR en lectura y matemáticas.
8. Proporcionar una enseñanza enfocada y específica en ciencias de 5º y 8º grado para abordar las protecciones del sistema que no fueron aplicadas durante la evaluación STAAR del 2017, para aumentar las calificaciones de los exámenes. (Título I: a Nivel Escolar 2,4) (Título I – Niveles: 5,6) (Grupo Objetivo: Todos, Blancos, Educación Especial) (Prioridades Estratégicas: 2,4) (CSF: 1)	Director del Plan de Estudios y Programas Especiales, Director(es), Profesor(es)	Cada Semestre	(S) Fondos Locales	Sumativa – Obtención del dominio en las evaluaciones STAAR para los estudiantes de Estudios Sociales de 8vo grado.
9. Efectuar 15 recorridos por semana para el campus de la secundaria. (Grupos Objetivos: 5º, 6º, 7º y 8º) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 2,7)	Subdirector(es), Director(es)	Semanal	(L) Manejo de Datos para la Evaluación y el Plan de Estudio (DMAC), (S) Fondos Locales	Sumativa – Mejora del Logro académico estudiantil, retención de los profesores, y mejora de la gestión del salón de clases.
10. Proporcionar una enseñanza enfocada y específica en estudios sociales para todos los estudiantes, con el objetivo de abordar las protecciones del sistema que no fueron aplicadas durante la evaluación STAAR del año 2017. El profesor de estudios sociales se encargará de implementar una rutina en el programa para garantizar que estén cubiertos todos los TEKS. (Grupo Objetivo: Todos, 8vo) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 1)	Director del Plan de Estudios y Programas Especiales, Director(es), Profesor(es)	Cada 9 semanas	(S) Fondos Locales	Sumativa – Resultados de las evaluaciones STAAR

Escuela Secundaria Hooks

Meta 1. La Escuela Secundaria Hooks proporcionará un programa educativo ejemplar para todos los estudiantes, para mejorar el rendimiento académico, el acceso y la equidad.

Todos los estudiantes, tanto de manera individual como por grupos, aumentarán su nivel de rendimiento académico en un 3% con respecto al año anterior a través de la

Objetivo 1. utilización de programas intensivos de remediación y de tutoría, con un enfoque especial en los grupos de estudiantes Económicamente en Desventaja, Educación Especial y Afroamericanos.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable(s)	Cronograma	Recursos	Evaluación
11. Seguir utilizando el programa del Centro de Educación Extraescolar de Texas (ACE) para mejorar el éxito académico estudiantil. (Título I: a Nivel Escolar 10) (Grupo Objetivo: Todos, En Riesgo) (Prioridades Estratégicas: 2) (Factores Críticos del Éxito (CSF): 4)	Director y personal del ACE	Al finalizar el año.	(F) Centro de Educación Extraescolar de Texas de las Becas de Estudio	Sumativa – Calificaciones de las pruebas.
12. Proporcionar estrategias de exploración de la carrera para los estudiantes de 8º grado con una clase de exploración de carreras. Los estudiantes de 8º grado también asistirán a la feria de carreras en Texarkana, ofrecida por la Comisión de la Fuerza Laboral de Texas. Se designarán los días viernes como día de la universidad y de la carrera. Las personas de la facultad utilizarán una camiseta de la universidad o del servicio militar. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 3) (CSF: 1)	Subdirector(es), Consejero(s) Director(es)	Mensual	(S) Fondos Locales	Sumativa – Se utilizarán encuestas para la Carrera de los estudiantes para monitorear el impacto.
13. Los miembros de Todo el Personal tendrán la oportunidad de mejorar sus técnicas de enseñanza y ampliar su conocimiento de las diversas necesidades de sus estudiantes, especialmente los estudiantes Económicamente en Desventaja y los estudiantes Blancos, a través de la asistencia de desarrollo del personal en todas las áreas académicas. Se procederá a contratar los servicios a través del Centro de Servicios Educativos de la Región. (Título I: a Nivel Escolar 4) (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 7)	Subdirector(es), Director del Plan de Estudios y Programas Especiales, Director(es)	Mensual	(F)Título I, (S) Fondos Locales	Sumativa – Registro del Desarrollo Profesional
14. Los administradores y el personal se reunirán de manera trimestral para evaluar el progreso de los estudiantes, discutir las necesidades de los mismos, determinar un programa de evaluación académica apropiado (evaluaciones de referencia) y colaborar con respecto a las estrategias de enseñanza que permitirán a todos los estudiantes cumplir con los exigentes estándares académicos del estado. (Título I: a Nivel Escolar 8) (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 2) (CSF: 1,2)	Subdirector(es), Director del Plan de Estudios y Programas Especiales, Director(es), Profesor(es)	Trimestral	(S) Fondos Locales	Sumativa – Dominio de la evaluación STAAR

Escuela Secundaria Hooks

Meta 1. La Escuela Secundaria Hooks proporcionará un programa educativo ejemplar para todos los estudiantes, para mejorar el rendimiento académico, el acceso y la equidad.

Todos los estudiantes, tanto de manera individual como por grupos, aumentarán su nivel de rendimiento académico en un 3% con respecto al año anterior a través de la

Objetivo 1. utilización de programas intensivos de remediación y de tutoría, con un enfoque especial en los grupos de estudiantes Económicamente en Desventaja, Educación Especial y Afroamericanos.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable(s)	Cronograma	Recursos	Evaluación
15. Se buscarán, contratarán y mantendrán profesores y paraprofesionales de alta calidad con el objetivo de que ocupen los cargos necesitados. El sistema de solicitud electrónica se utilizará para ayudar a encontrar solicitantes de calidad. (Título I: a Nivel Escolar 3,5) (Grupo Objetivo: Todos, En Riesgo) (Prioridades Estratégicas: 1) (Factores Críticos del Éxito (CSF): 1,7)	Subdirector(es), Director(es)	Abril - Julio	(S) Fondos Locales, (S) Compensatoria del Estado - Equivalencia a Tiempo Completo (FTE) - 3.625, (S) Compensatoria del Estado - \$110,000	Sumativa – Se evaluará a los empleados por la Encuesta de Equidad de Datos proporcionada por la Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés).

Escuela Secundaria Hooks

Meta 1. La Escuela Secundaria Hooks proporcionará un programa educativo ejemplar para todos los estudiantes, para mejorar el rendimiento académico, el acceso y la equidad.

Objetivo 2. La Escuela Secundaria Hooks se encargará de ofrecer programas que cumplan las necesidades únicas y diversas de todos los estudiantes.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable(s)	Cronograma	Recursos	Evaluación
1. Con el objetivo de promover el pensamiento crítico, los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en la competencia académica de la Liga Interescolar Universitaria (UIL, por sus siglas en inglés). Se proporcionarán el tiempo y los recursos de práctica necesarios. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 2) (Factores Críticos del Éxito (CSF): 6)	Profesor(es), Coordinador del UIL	Semestre de otoño	(S) Fondos Locales	Sumativa – Registro de la participación de los estudiantes en las actividades de la UIL.
2. Se desarrollarán planes de comportamiento destinados a estudiantes con necesidades especiales. (Grupos Objetivos: Educación Especial) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 6)	Subdirector(es), Consejero(s), Experto en diagnóstico escolar, Director(es)	Mensual	(F) Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés), Educación Especial, (S) Fondos Locales	Sumativa – Planes de comportamiento.
3. Se proporcionarán actividades extracurriculares como: formación de bandas, obras de teatro de Acto Único, Robótica, el evento de portaestandartes de la Guardia de Honor, actividades para porristas, y actividades deportivas. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 6)	Personal del Centro de Educación Extraescolar de Texas (ACE), Profesor(es)	Mensual	(S) Fondos Locales	Sumativa – Registros de participación.
4. Para proporcionar a cada estudiante de octavo grado una transición efectiva a la escuela secundaria, todos los estudiantes de octavo grado asistirán a la Feria de Carreras de la escuela secundaria (para obtener ayuda en la selección de cursos de escuela secundaria) y se les proporcionará una visita guiada del campus al final de la primavera. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 1)	Consejero(s) y Director(es)	Abril	(S) Fondos Locales	Sumativa – Programación de 8vo grado.
5. Se ofrecerán clases de dislexia para los estudiantes que estén en este grupo. (Título I: a Nivel Escolar 9) (Grupo Objetivo: Todos, En Riesgo, estudiantes con Dislexia) (Prioridades Estratégicas: 2) (CSF: 1)	Consejero(s), Especialista de Dislexia, Director(es)	Semestre de otoño/primavera	(S) Fondos Locales	Sumativa – Resultados de las evaluaciones STAAR.
6. Se utilizará un asistente de biblioteca para estimular la lectura, y promover oportunidades de lectura junto con la administración de los recursos de la biblioteca. (Grupo Objetivo: Todos, En Riesgo) (Prioridades Estratégicas: 2) (CSF: 1)	Subdirector(es), Bibliotecario, Director(es)	Mayo/Junio	(S) Fondos Locales	Sumativa - Resultados de las evaluaciones STAAR.

Escuela Secundaria Hooks

Meta 1. La Escuela Secundaria Hooks proporcionará un programa educativo ejemplar para todos los estudiantes, para mejorar el rendimiento académico, el acceso y la equidad.

Objetivo 3. Los estudiantes podrán participar en actividades y evaluaciones coordinadas de salud y acondicionamiento físico para lograr y mantener estilos de vida saludables, con un índice de aprobación de al menos un 90% en el programa de aptitud física.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable(s)	Cronograma	Recursos	Evaluación
1. Los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) se utilizarán como base para las actividades de educación física. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (Factores Críticos del Éxito (CSF): 6)	Profesor de Educación Física, Director(es)	Cada 6 semanas	(S) Fondos Locales	Sumativa – Informes del programa de aptitud física.
2. La enfermera de la escuela realizará evaluaciones de salud para los registros de visión, audición, escoliosis e inmunización. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 6)	Director(es), Enfermeros de la Escuela	Trimestral	(S) Fondos Locales	Sumativa – Resultados de las pruebas de los estudiantes. Informes de los enfermeros.
3. Un miembro del personal del campus servirá en el Consejo Consultivo de Salud Escolar del distrito con la finalidad de ayudar a impartir información sobre temas de salud. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 6)	Director(es), Enfermeros de la Escuela	Trimestral	(S) Fondos Locales	Sumativa – Membresías y recomendaciones del Consejo Asesor de Salud Escolar (SHAC, por sus siglas en inglés)

Escuela Secundaria Hooks

Meta 2. Fortalecer la enseñanza incrementando la integración de la tecnología en la educación y el aprendizaje. Tanto el personal como los estudiantes usarán una variedad de herramientas y habilidades para la tecnología.

Objetivo 1. Los estudiantes demuestran habilidades en tecnología, matemáticas y ciencias que los preparan para el futuro global.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable(s)	Cronograma	Recursos	Evaluación
1. Se utilizarán Pizarras y Calculadoras SMART en todos los salones de matemáticas y ciencias para ayudar a abordar varios estilos de aprendizaje. (Título I: a Nivel Escolar 8,9) (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (Factores Críticos del Éxito (CSF): 1)	Director de Tecnología, Profesor de Matemáticas, Director(es), Profesor(es), Equipo de Apoyo de Tecnología	Verano	(S) Fondos Locales	Sumativa - Aumentar la capacidad de los estudiantes con las calculadoras SMART para aumentar las calificaciones de la evaluación STAAR y obtener mejores resultados en el Final de Curso (EOC, por sus siglas en inglés) en la escuela secundaria.
2. Proporcionar desarrollo profesional para que Todo el Personal integre y utilice las herramientas tecnológicas proporcionadas por el Distrito Escolar Independiente Hooks. (Prioridades Estratégicas: 1) (CSF: 7)	Subdirector(es), Director del Plan de Estudios y Programas Especiales, Director de Tecnología, Director(es), Profesor(es), Equipo de Apoyo de Tecnología	Agosto, octubre, enero y febrero	(S) Fondos Locales	Sumativa - Las hojas de registro de desarrollo profesional reflejarán la cantidad de profesores capacitados en la integración de la tecnología en los salones de clase. La evaluación de los recorridos y las observaciones formales de los administradores del campus y del distrito permitirán determinar el uso de tecnología.
3. Continuar con las clases de robótica para facilitar una vía para que los estudiantes compitan en matemáticas, ciencias y tecnología a nivel local, regional y estatal. (Prioridades Estratégicas: 2,3) (CSF: 4)	Profesor de Robótica	675 minutos cada semana	(S) Fondos Locales	Sumativa - Los estudiantes demostrarán proyectos creados en el evento de la exposición de la Especialización en Ciencias y Tecnología (STEM, por sus siglas en inglés) y en las competencias de robótica.
4. Se procederá a la implementación de la tecnología inteligente, utilizando pizarras inteligentes para suministrar y registrar la enseñanza a los estudiantes fuera del campus. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 4)	Director de Tecnología, Profesor de Matemáticas	Diariamente	(S) Fondos Locales	El uso de la tecnología aumentará el Logro Académico Estudiantil a nivel local y estatal.
5. Se mantendrán y renovarán los equipos y productos tecnológicos. (Prioridades Estratégicas: 2) (CSF: 1)	Director de Tecnología, Director(es)	Septiembre, Diariamente y anual	(S) Fondos Locales	La cantidad de registros de incidencias y las órdenes de compra completados permitirán rastrear las reparaciones y renovaciones necesarias en el área de la tecnología.
6. Se han agregado carritos de Chromebook para complementar nuestros tres laboratorios de computación, para mejorar la integración de la tecnología en la enseñanza y el aprendizaje. (Grupo Objetivo: Todos, Educación Especial, Dotados y Talentosos (GT, por sus siglas en inglés), En Riesgo, 5°, 6°, 7° y 8°) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 1)	Director de Tecnología, Director(es), Equipo de Apoyo de Tecnología	Mensual	(S) Fondos Locales	Sumativa - Registros de las pagos de los equipos de computación.

Escuela Secundaria Hooks

Meta 3. Satisfacer las necesidades de seguridad y protección de los estudiantes y del personal, además de la enseñanza y el fomento de un comportamiento positivo en toda la escuela.

Objetivo 1. Proporcionar un entorno educativo seguro para todos los estudiantes en la Escuela Secundaria Hooks.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable(s)	Cronograma	Recursos	Evaluación
1. Implementar las políticas de disciplina del campus y el código de conducta estudiantil a través de los manuales para los estudiantes y el personal, así como en el sitio web del distrito. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (Factores Críticos del Éxito (CSF): 6)	Todo el Personal	Diariamente	(S) Fondos Locales	Las referencias de disciplina, y la confirmación de la obtención del manual del campus por parte de los padres de familia y de los estudiantes, incluido el código de conducta del estudiante y los informes de disciplina. Informes anuales de evaluación y disciplina.
2. Se asignará a los estudiantes con problemas severos de disciplina al Centro de Educación Alternativa Disciplinaria para recibir más ayuda individualizada para el autocontrol, cada vez que sea necesario. (Grupo Objetivo: Todos, 5°, 6°, 7° y 8°) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 6)	Subdirector(es), Director(es)	Diariamente	(S) Compensatoria del Estado - \$20,000	Sumativa - Registros de asistencia del Programa Disciplinario de Educación Alternativa (DAEP, por sus siglas en inglés) de los estudiantes.
3. Se requerirá la credencial de identificación del distrito para Todo el Personal. (Título I: a Nivel Escolar 10) (Grupo Objetivo: Todos)	Subdirector(es), Director(es), Oficiales de Seguridad de la Escuela (SRO, por sus siglas en inglés)	Diariamente	(S) Fondos Locales	El director verificará de forma visual al personal observando sus insignias de verificación.
4. Se capacitará de manera anual un equipo de respuesta del campus. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 6)	Todo el Personal, Director(es), Oficial de SRO	Diariamente	(S) Fondos Locales	Sumativa - Hojas de registro de capacitación.
5. Proporcionar un plan de manejo de emergencias y capacitación a los miembros de Todo el Personal sobre los procedimientos descritos. (CSF: 6)	Secretario de Asistencia, Director(es), Oficial de SRO	Agosto	(S) Fondos Locales	Proporcionar hojas de registro, lista de capacitación y registro de los simulacros de campus que se archivarán en la oficina.
6. La escuela secundaria Hooks continuará realizando chequeos aleatorios para verificar la presencia de drogas en los estudiantes.	Subdirector(es), Consejero(s) Director(es), Recepcionista, Oficial de SRO	4 veces al año	(S) Fondos Locales	Informes proporcionados por Lab Corp.
7. Proporcionar capacitación a los profesores, al personal y a los estudiantes para identificar y tratar a los estudiantes que puedan estar sufriendo del acoso escolar o la violencia en el noviazgo. (CSF: 6)	Subdirector(es), Consejero(s) Director(es), Enfermeros de la Escuela, Profesor(es)	Septiembre Octubre	(S) Fondos Locales	Encuesta de estudiantes, el consejero realizará una encuesta de preguntas para crear la intervención en grupos pequeños.
8. Se utilizarán cámaras de vigilancia, botones para llamadas de emergencia e intercomunicadores para promover la seguridad de los estudiantes y del personal.	Subdirector(es), Director de Tecnología, Director(es)	Diariamente	(S) Fondos Locales	Registros grabados del sistema de cámaras y la documentación de mantenimiento.

Escuela Secundaria Hooks

Meta 3. Satisfacer las necesidades de seguridad y protección de los estudiantes y del personal, además de la enseñanza y el fomento de un comportamiento positivo en toda la escuela.

Objetivo 1. Proporcionar un entorno educativo seguro para todos los estudiantes en la Escuela Secundaria Hooks.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable(s)	Cronograma	Recursos	Evaluación
9. La escuela mantendrá una relación positiva con la policía local y del área, con los bomberos y con otras entidades. Además, utilizando su experiencia, se llevarán a cabo simulacros de seguridad y la capacitación adecuada. El esfuerzo conjunto, que utiliza recursos federales, estatales y locales, estará enfocado en la seguridad y en obtener un mejor entorno escolar. (Prioridades Estratégicas: 4) (Factores Críticos del Éxito (CSF): 5,6)	Subdirector(es), Director(es), Oficial de Seguridad de la Escuela (SRO)	Diariamente	(S) Fondos Locales	Sumativa - Registros e informes de los simulacros de seguridad.
10. Limitar el acceso al campus con la entrada bloqueada, utilizar el software de registros de entrada y salida "Raptor", y el programa Skyward. Los informes de Raptor documentarán el número de estudiantes, padres de familia y visitantes que ingresaron o egresaron. (Prioridades Estratégicas: 4)	Director(es), Recepcionista	Diariamente	(S) Fondos Locales	Sumativa - Los informes del programa Raptor documentarán el número de estudiantes, padres de familia y visitantes que ingresan y salen del campus.
11. Todos los profesores, el personal y los estudiantes recibirán capacitación sobre el programa de seguridad ALICE y el Protocolo de Respuesta Estándar (SRP, por sus siglas en inglés). (Título I: a Nivel Escolar 4) (Título I Nivel: 6) (Grupo Objetivo: Todos) (CSF: 6)	Director(es), Oficial de SRO	Agosto y enero	(S) Fondos Locales	Sumativa - Simulacros de campus.
12. Proporcionar capacitación sobre lo que es el acoso a todos los profesores durante los períodos del servicio de capacitación. Los profesores dispondrán de una lista de verificación de acoso escolar por el Centro de Seguridad Escolar de Texas. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 6)	Director(es)	Agosto	(S) Fondos Locales	Sumativa - Referencias a la oficina.
13. Proporcionar referencias para el Programa de apoyo para la Familia y la Juventud S.T.A.R. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 6)	Subdirector(es), Consejero(s)	Semanal	(S) Fondos Locales	Sumativa - Número de referidos al Final del año.

Escuela Secundaria Hooks

Meta 4. La Escuela Secundaria Hooks promoverá y fomentará las relaciones con los padres de familia, la escuela y la comunidad para impulsar un mayor Logro Académico Estudiantil.

Objetivo 1. Proporcionar oportunidades para involucrar a los padres de familia, la escuela, la comunidad y los negocios locales.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable(s)	Cronograma	Recursos	Evaluación
1. Promover la participación de los padres de familia y la comunidad por medio de la organización de eventos que fomenten las relaciones entre las familias, la comunidad y la escuela, como las Noches Familiares del Centro de Educación Extraescolar de Texas (ACE) y noche familiar de bandas. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas:4) (Factores Críticos del Éxito (CSF): 5)	Todo el Personal	Mensual	(S) Fondos Locales	Sumativa - Los padres de familia, la comunidad y el personal podrán firmar hojas de registro y encuestas para documentar los comentarios.
2. Aumentar la participación de los padres de familia a través de reuniones informativas de padres programadas que destacan los requisitos de prueba. (Título I: a Nivel Escolar – 6) (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 5)	Coordinador de Pruebas del Campus, Consejero(s) Director(es), Profesor(es)	Diariamente	(S) Fondos Locales	Sumativa - Los informes se generarán a través del programa Skyward, hojas de registro y correo electrónico.
3. Continuar promoviendo el acceso de las familias al proporcionarles a los padres de familia y a los tutores información actualizada a través de notificaciones utilizando los sitios web de la Escuela Secundaria Hooks, además de Skyward, Twitter y Facebook. (Título I: a Nivel Escolar 6) (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 5)	Todo el Personal	Diariamente	(S) Fondos Locales	Se monitoreará el Programa Skyward, la página web de la escuela y las visitas en Facebook.
4. Los padres de familia tendrán acceso en línea a las calificaciones y asistencia de sus estudiantes. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 5)	Subdirector(es), Equipo de Apoyo de Tecnología	Diariamente	(S) Fondos Locales	Sumativa – Programa Skyward
5. Proporcionar una política escrita de participación de los padres de familia, y un convenio escolar con los padres; además, proporcionar a los padres de familia, al personal y a la comunidad la oportunidad de participar como voluntarios. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 5)	Director del Plan de Estudios y Programas Especiales, Director de Recursos Humanos, Director(es)	Mensual	(S) Fondos Locales	Los voluntarios se registrarán a través del programa de registro en el Campus.
6. La Escuela Secundaria Hooks celebrará el evento de “Conoce al Profesor” y el Evento Abierto al Público durante el año escolar. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 5)	Todo el Personal	Agosto y Noviembre		Sumativa - Hojas de registro.

Escuela Secundaria Hooks

Emplear estrategias para promover la buena asistencia a través de contactos y recompensas de los padres de familia. La Escuela Secundaria Hooks logrará estar por encima del estándar estatal del 96%.

Meta 5.

Objetivo 1. Mantener un índice de asistencia Diariamente del 95%.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable(s)	Cronograma	Recursos	Evaluación
1. Brindar la oportunidad de asistir a la escuela de verano para los estudiantes con problemas de asistencia para que recuperen los créditos perdidos. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 2) (Factores Críticos del Éxito (CSF): 1,4)	Secretario de Asistencia, Director(es), Recepcionista, Profesor(es)	Verano	(F) Centro de Educación Extraescolar de Texas de las Becas de Estudio	Mantendremos un alto nivel de asistencia Diariamente respecto a la cantidad de estudiantes que acuden a la Escuela de Verano.
2. Se contactará con los padres de familia cuando los estudiantes estén no asistan a las clases. (Grupo Objetivo: Todos) (CSF: 5)	Secretario del Campus, Director(es)	Diariamente	(S) Fondos Locales	Sumativa - Los informes de Skyward ayudarán al recepcionista en las llamadas a los padres de familia. El programa Skyward también envía correos electrónicos a los padres de familia cuando sus hijos faltan a clase.
3. Los estudiantes con ausencias excesivas deberán asistir a la Clase de Concientización sobre Ausencias Escolares. (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 1)	Oficial de Seguridad de la Escuela (SRO)	Cada Semestre	(S) Fondos Locales	La Escuela Secundaria Hooks monitoreará los informes de Skyward y el uso de la Clase de Concientización sobre Ausencias Inactivas para reducir el porcentaje de estudiantes necesarios para efectuar la clase.
4. Cada profesor en cada período de clase se encargará de observar y registrar la asistencia usando el programa Skyward. (Grupos Objetivos: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4)	Subdirector(es), Secretario de Asistencia, Secretario del Campus, Director de Tecnología, Director(es), Profesor(es)	Diariamente		Los informes de asistencia diaria se realizarán a través del programa Skyward.
5. Capacitar a los padres de familia sobre el uso del programa de control de asistencias Skyward Family Access, para que puedan hacer un seguimiento de la asistencia de sus hijos. (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 5)	Profesor(es)	Diariamente	(S) Fondos Locales	Comentarios de los padres y encuestas respondidas.
6. Mejorar el índice de asistencia implementando el programa de mejora de asistencia cada semestre. Las recompensas del semestre para otoño serán las exenciones de exámenes del semestre, y en la primavera la recompensa será un viaje al parque "Jump". (Grupo Objetivo: Todos) (Prioridades Estratégicas: 4)	Subdirector(es), Director(es)	Cada semestre	(S) Fondos Locales	Sumativa - El director revisará los informes de asistencia diaria.

Escuela Secundaria Hooks

Meta 6. El campus de la Escuela Secundaria Hooks se encargará de administrar todos los fondos de una manera que maximice el Logro Académico Estudiantil.

Objetivo 1. El campus de la Escuela Secundaria Hooks se encargará de administrar todos los fondos para preparar mejor a todos los estudiantes para la capacitación, para la escuela secundaria, y para la graduación.

Actividad/Estrategia	Persona(s) Responsable(s)	Cronograma	Recursos	Evaluación
1. Los administradores del campus de la Escuela Secundaria Hooks monitorearán todos los gastos para asegurar que haya equidad para todos los estudiantes. (Factores Críticos del Éxito (CSF): 2,3)	Administrador de Negocios, Secretario del Campus, Director(es)	Diariamente	(S) Fondos Locales	Sumativa - Los informes de presupuesto mensual determinarán la disponibilidad de fondos del campus.
2. Los administradores del campus trabajarán con otro personal del distrito para planificar sistemáticamente los próximos presupuestos. (CSF: 2,3)	Todo el Personal	Mayo y junio	(S) Fondos Locales	La documentación de la solicitud de presupuesto ayudará con la planificación del presupuesto.
3. Los administradores del campus monitorearán y ayudarán con los ajustes necesarios para el plan de mejora de las instalaciones. (CSF: 3)	Subdirector(es), Director(es)	Octubre y Mayo	(S) Fondos Locales	El plan actualizado de las instalaciones reflejará las necesidades de mejora de las instalaciones del campus.
4. Los administradores del campus colaborarán para desarrollar los planes del distrito y del campus. (Prioridades Estratégicas: 4) (CSF: 3)	Secretario del Campus, Consejero(s) Director del Plan de Estudios y Programas Especiales, Director(es)	Septiembre y Octubre	(S) Fondos Locales	El Consejo de Administradores del Distrito Escolar Independiente Hooks se encargará de aprobar los planes cuando estos sean presentados.