



Escuela Primaria Hooks

Convenio con los Padres de Familia

Cada escuela que recibe fondos bajo el Título I del Acta de Primaria y Secundaria (ESEA) debe desarrollar un convenio escrito entre la escuela y los padres para todos los niños que participan en las actividades, servicios y programas del Título I. Este convenio es parte de la política escrita de participación de padres y familias de la escuela, desarrollada por la escuela y los padres. El convenio debe indicar cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. Anualmente el convenio debe ser evaluado para determinar su efectividad con revisiones hechas según sea necesario. Las escuelas primarias deben programar anualmente una conferencia de padres y maestros para discutir el convenio.

CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La Escuela Primaria Hooks y nuestros padres de familia están de acuerdo en que este convenio resume cómo compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este convenio entre la escuela y los padres está en efecto durante el año escolar 2019-2020.

ESTIPULACIONES REQUERIDAS DEL CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

La Escuela Primaria Hooks:

1. Proporcionará un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado de la siguiente manera:
 - Las unidades de estudio semanales y las asignaciones de tareas son publicadas en la página web de cada maestro.
 - Boletines informativos con las unidades de estudio y las tareas asignadas se envían a casa semanalmente.
 - La tarea se escribe en las agendas de los estudiantes.

Informamos a las familias sobre los estándares del Estado y nuestro plan de estudios y evaluaciones, sugerimos ideas para ayudar a los padres a supervisar y apoyar el rendimiento de los estudiantes, y educamos sobre el valor del compromiso de los padres. A través de:

- Conocer al Maestro/Evento Abierto al Público

- Conversaciones individuales con un orientador académico
- Comunicación bidireccional con los padres a través de múltiples vías. (agendas de los estudiantes, correo electrónico de los maestros, conferencias, aplicaciones de comunicación)

El progreso académico se informa a los padres a través de:

- Skyward
- Informes de progreso (3ª semana del período de calificaciones)
- Libro de calificaciones en línea de Skyward Family Access
- Las boletas de calificaciones se envían a casa cada 6 semanas

Los padres pueden hacer sugerencias y participar en la toma de decisiones en la Escuela Primaria Hooks a través de:

- La Membresía del Comité de Mejora del Campus
- Asistir a las conferencias de padres y maestros
- Conversaciones individuales con un orientador académico

2. Celebrar conferencias de padres y maestros (por lo menos anualmente en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este convenio en lo que se refiere al rendimiento de cada niño. Específicamente, estas conferencias se llevarán a cabo:

- Conferencias
 - Conocer al Maestro/ Evento abierto al público
 - Conferencias programadas individualmente.
 - Reuniones anuales del IEP (si el estudiante recibe servicios de educación especial).
 - Reuniones 504 (si el estudiante califica)

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proveerá las boletas de la siguiente manera:

- Las boletas de calificaciones se envían a casa cada 6 semanas
- Conferencias de padres y maestros
- Libro de calificaciones en línea de Skyward Family Access
- Informes de progreso (3ª semana de cada período de calificaciones)

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios, participar en la clase de sus hijos y observar las actividades del salón de clases, de la siguiente manera:

- Entrenamiento para voluntarios
- Una variedad de oportunidades de voluntariado

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- Asegurándome de que mi hijo asista a clase al menos el 95% del tiempo y sea puntual.
- Firmando las agendas cada noche.
- Asegurándome de que las tareas se completen.
- Asegurándome de que mi hijo/a haga buen uso del tiempo libre.
- Ayudando en la escuela siempre que sea posible.
- Asistir a las conferencias de padres y maestros.
- Participar, según sea apropiado, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- Animar a mi hijo/a a participar en los deportes, clubes y actividades de la escuela.
- Mantenerme al día con las comunicaciones de la escuela y asegurarme de comunicar mis sentimientos sobre los temas.
- Servir tanto como sea posible en las organizaciones de padres de la Escuela Primaria de Hooks, incluyendo los Clubs de Apoyo y las Juntas de la Escuela.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, lo haremos:

- Haciendo mi tarea todos los días y pedir ayuda si la necesito.
- Compartir todos los avisos e información recibida por mí con mis padres/tutores.
- Participando tanto como sea posible en los deportes, clubes y actividades de la escuela.

Hooks Elementary School Parent Compact

~~Each school receiving funds under Title I Elementary and Secondary Act (ESEA) must develop a written school-parent compact jointly with parents for all children participating in the Title I activities, services, and programs. That compact is part of the school's written parent and family engagement policy developed by the school and parents. The compact must outline how parents, the school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the State's high standards. Yearly the compact should be evaluated to determine its effectiveness with revisions made as necessary. Elementary schools must schedule annually a parent/teacher conference to discuss the compact.~~

SCHOOL—PARENT COMPACT

~~Hooks Elementary School and our parents agree that this compact outlines how they will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.~~

~~This school-parent compact is in effect during the 2019-2020 school year.~~

REQUIRED SCHOOL—PARENT COMPACT PROVISIONS

~~Hooks Elementary School will:~~

~~1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:~~

- ~~• Weekly units of study and homework assignments are posted on each teacher's webpage.~~
- ~~• Newsletters with units of study and homework assignments are sent home weekly.~~
- ~~• Homework is written in student agendas.~~

~~We inform families about State standards and our curriculum and assessments, suggest ideas to help parents monitor and support their student's achievement, and educate on the value of parent engagement. By:~~

- ~~• Meet the Teacher/Open House~~
- ~~— Individual conversations with a Guidance Counselor~~

- ~~Two way communication with parents through multiple avenues. (student agendas, teacher email, conferences, communication apps)~~

Academic progress is reported to parents via:

- Skyward
- Progress Reports (3rd week of grading period)
- Skyward Family Access online gradebook
- Report cards send home every 6 weeks
- Annual Title I meeting
 - This year our Title I meeting is being held on August 13, 2019 during *Meet The Teacher Night*, as we will have a large number of parents in attendance. At this meeting, families will be informed of the school's Title I program and budget, and the right of parents/guardians to be involved in their child's education.

Parents can make suggestions and participate in decision making at HES via:

- Membership of the Campus Improvement Committee
- Attending Parent-Teacher Conferences
- Individual conversations with a Guidance Counselor

2. ~~Hold parent teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, these conferences will be held:~~

- Conferences
 - Meet the Teacher/Open House
 - Individually scheduled conferences.
 - Annual IEP meetings (if the student receives Special Education Services).
 - 504 Meetings (if the student qualifies)

3. ~~Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:~~

- Report cards sent home every 6 weeks
- Parent/Teacher Conferences
- Skyward Family Access online grade book
- Progress reports (3rd week of each grading period)

4. ~~Provide parents reasonable access to staff, opportunities to volunteer, participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:~~

- Volunteer Training

- ~~A variety of volunteer opportunities~~

PARENT RESPONSIBILITIES

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- ~~Making sure that my child attends class at least 95% of the time and is on time.~~
- ~~Signing agendas each night.~~
- ~~Making sure that homework is completed.~~
- ~~Making sure that my child makes good use of leisure time.~~
- ~~Helping out at school whenever possible.~~
- ~~Attend parent/teacher conferences.~~
- ~~Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.~~
- ~~Encouraging my child to participate in school sports, clubs and activities.~~
- ~~Keeping up to date with the communications from the school and making sure I communicate my feelings about subjects.~~
- ~~Serving as much as possible on Hooks' Elementary School parent organizations including Booster Clubs and Site Councils.~~

OPTIONAL ADDITIONAL PROVISIONS

STUDENT RESPONSIBILITIES

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- ~~Do my homework every day and ask for help if I need to.~~
- ~~Share all notices and information received by me with my parents/guardians.~~
- ~~Participate as much as possible in school sports, clubs and activities.~~
- ~~Keep informed by reading the Web site each day.~~

